



CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

24 febbraio 2022

VERBALE N. 157

Il Consiglio di Amministrazione del 24 febbraio 2022 convocato in data 22 febbraio 2022, con il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione dei verbali delle sedute precedenti;
2. Approvazione del Bilancio Previsionale 2022 e Pluriennale 2022-2024 e relativi allegati;
3. Approvazione Programma degli Incarichi esterni da conferire nell'anno 2022;
4. Protocollo di intesa per la realizzazione di un archivio digitale del disegno infantile tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children s.r.l., Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia;
5. Varie ed eventuali.

Il Consiglio di Amministrazione si è riunito alle ore 8,30.

La seduta è regolarmente costituita in quanto presenti:

– Gigliola Venturini	Presidente
– Campo Paola	Consigliere
– Margherita Chiarenza	Consigliere
– Cigarini Angelo	Consigliera
– Maurizio Pocaforza	Consigliere

sono inoltre presenti:

– Raffaella Curioni	Assessore all'Educazione, Conoscenza, Città universitaria e Sport
– Nando Rinaldi	Direttore
– Elena Poppi	Funzionaria
– Cristian Fabbi	Presidente Reggio Children S.r.l.
– Villa Paolo	Presidente dei Revisori
– Mollica Daniela	Revisore

Il Direttore apre il Consiglio di Amministrazione presentando tutti i partecipanti la nuova Presidente Venturini e il Consigliere Cigarini. L'Assessore Curioni ringrazia i presenti e soprattutto la Presidente Venturini e il Consigliere Cigarini della disponibilità per l'inizio questo nuovo percorso di grande responsabilità, aggiungendo competenze significative importanti alla cura della città e al tema dell'educazione, oltre a un'attenzione particolare alle politiche pubbliche.

P.to 1 - Approvazione dei verbali delle sedute precedenti.

La Presidente introduce il punto 1 dell'Odg chiedendo ai presenti se ci sono obiezioni in merito ai verbali delle sedute precedenti, i Consiglieri, non avendo alcuna obiezione, approvano all'unanimità i verbali n.155 e n.156.

P.to 2 - Approvazione del Bilancio Previsionale 2022 e Pluriennale 2022-2024 e relativi allegati.

La Presidente Venturini invita il Direttore a declinare il punto in oggetto. Il Direttore prende parola e presenta i punti esplicativi del Piano Programma 2022. Vengono presentati inizialmente le iniziative in occasione del compleanno di Malaguzzi, di seguito il Direttore torna al documento sottolineando come il sistema scolastico abbia fatto fronte al perdurare dell'emergenza sanitaria attraverso importanti sforzi organizzativi e di gestione e garantendo, non senza difficoltà, la tenuta dei servizi. A livello Nazionale le "Linee pedagogiche per il sistema integrato 0/6" e gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" completano il quadro dei documenti del sistema integrato zeroesi, in cui le scuole e nidi di Reggio rappresentano una parte importante e possono candidarsi a tenere vivo il confronto sui servizi educativi per la prima infanzia nel Paese. Un'altra importante sfida è rappresentata dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) che consiste in un insieme di riforme e investimenti per il periodo 2021-2026. Il totale degli investimenti previsti in Italia è di 191,5 miliardi di euro, una parte consistente di queste risorse, 2,4 mld di euro, è riservata alla Costruzione o messa in sicurezza di Asili Nido e Scuole dell'Infanzia. L'istituzione ha avanzato otto candidature al fine di consolidare il proprio patrimonio immobiliare incrementando i posti soprattutto per la fascia 0-3 anni. Per quanto riguarda il contesto cittadino le domande raccolte per il nido d'infanzia a.s. 2021/22 sono state 877 contro le 787 dello scorso anno; il dato è doppiamente positivo se si considera il fatto che comunque la natalità in fasce d'età di nido è calata (nati entro febbraio 2021=2.795, nati entro febbraio 2020= 2.982). Le iscrizioni per l'anno scolastico 2022/23 si apriranno dal 11 aprile 2022 al 03 giugno 2022. Le domande per la scuola dell'infanzia si potevano presentare fino al 31 gennaio 2022, i dati emersi registrano un tenue calo delle iscrizioni, segno di un plateau di posti disponibili nel sistema pubblico integrato che ha raggiunto quasi tutti i bambini residenti nella fascia 3-5 anni (a.s.

2021/22 domande presentate 861 – a.s. 2022/23 tot. 828). Il sistema pubblico integrato, una scelta di solidarietà e pluralità di riferimenti pedagogici, scolarizza ad oggi nei nidi il 55,8% e nella scuola dell'infanzia il 93,8%. Con il sistema Centro Internazionale, l'Istituzione ha proceduto alla concessione temporanea in uso a Reggio Children srl degli spazi del Centro Internazionale "L. Malaguzzi" dal 1 gennaio 2022 al 31 dicembre 2024 a seguito di una rivisitazione complessiva del contratto di concessione, a suo volta Reggio Children si è impegnata a sub-concedere alcuni spazi ad uso esclusivo della Fondazione Reggio Children e a Pause srl. Nel 2022 si rende necessario elaborare un progetto del sistema Centro Internazionale secondo le indicazioni adottate dalla Giunta Comunale e in piena sinergia con tutti i soggetti coinvolti. Sarà pertanto necessario giungere all'approvazione di nuove Convenzioni con entrambi i soggetti del sistema: Fondazione Reggio Children e Reggio Children srl che stabiliscano impegni e obiettivi comuni.

Tra maggio e luglio 2021 si è svolto un concorso per insegnanti e educatori a tempo indeterminato, alla cui conclusione sono stati assunti 41 educatori e 9 insegnanti facendo così fronte ad un forte turn over di personale e permettendo di gestire una parte del tempo prolungato, servizio che era stato sospeso nell'a.s. 2020/21. Il Direttore segnala una difficoltà nell'assumere insegnanti nella scuola dell'infanzia, quindi nei prossimi mesi sarà realizzata una selezione riservata a 20 insegnanti con requisiti di stabilizzazione, la cui assunzione dovrebbe avvenire entro il 25/08/2022. Sono stati approvati due emendamenti proposti da Anci in cui si consente di attribuire incarichi temporanei agli educatori in sostituzione del personale docente nelle Scuole d'infanzia e la deroga al limite di spesa alle assunzioni a tempo determinato di personale educativo e scolastico per far fronte alle maggiori necessità derivanti dalla gestione dell'attuale emergenza sanitaria. Verrà proposta al personale una riduzione della pausa pranzo da 45 a 30 minuti per la nuova organizzazione delle bolle, perché ha visto la necessità di un doppio turno a causa delle mancate sostituzioni, quindi è stato valutato un giorno di recupero in più da mettere o nel riassetto di fine anno o nel prossimo anno scolastico.

Un altro obiettivo importante del Piano Programma è l'ampliare la capacità di risposta alle nuove esigenze delle famiglie nella fascia 0/2 anni e si metteranno in campo le seguenti azioni: a partire da settembre 2022 sarà completata la trasformazione del Nido Sole a tempo pieno, anche il nido Picasso/Belvedere che presenta attualmente un'unica sezione part-time passerà a due sezioni a tempo pieno; inoltre si conferma il bando dei nati dal 1 giugno al 30 settembre con 30 posti strutturati nella rete dei servizi (10 posti al nido P. Rivieri/C. Claudel, 10 posti al nido G. Cervi e 10 posti al nido Arcobaleno). Questa scelta risponde con una migliore distribuzione dell'offerta e una maggiore disponibilità di posti, per un bando che vede mediamente una accoglienza tra il 45-50% (a gennaio 2022 sono pervenute 98 domande di cui 2 fuori termine e sono stati assegnati 30 posti, pari al 30,61%). Per l'anno 2022\2023 si propone di mantenere alla scuola part-time P. Picasso/Belvedere un'unica sezione da 26 posti accogliendo solo i bambini di 4-5 anni per arrivare ad una sua graduale trasformazione. La traiettoria di cambiamento nasce diversi anni fa corredata alla modifica dei nidi part time trasformati progressivamente in tempo pieno e ad esperienze quali il *Crescere insieme*, atelier cittadini dedicati ai bambini di 5 anni non scolarizzati, *Mamme a scuola* che aprano ad ulteriori spazi di ragionamento sulla nostra rete di servizi. La Scuola per l'ambiente che offre e per la recente ristrutturazione si conferma come un luogo interessante e coerente con questi possibili ragionamenti, oltre alla possibilità di ospitare nei suoi spazi la Scuola d'Infanzia statale Leonardo.

Il Direttore Rinaldi accenna alla parte economica che verrà trattata in seguito che i trasferimenti del Comune all'Istituzione sono in diminuzione di € 500.000,00 rispetto al consolidato 2021 al netto degli incrementi per rinnovo CCNL. Nel 2022 si mantengono alcune condizioni positive: i fondi collegati al decreto 65/2017 con un incremento a livello nazionale di 20 milioni di euro e la previsione di una conferma dei trasferimenti regionali. Le erogazioni da parte di Reggio Children per le attività normate dalla Convenzione si sono ridotte a partire dal 2020 e tale previsione è confermata anche per l'anno in corso. L'effetto negativo sul bilancio dell'Istituzione è stato mitigato nel 2020 e nel 2021 da un incremento dei trasferimenti da parte dell'Amministrazione comunale, ma tale favorevole condizione non è per il momento confermata producendo una sofferenza sul 2022.

Nel corso del 2022 è previsto, in affiancamento con il servizio informatico del Comune, la scelta di un nuovo programma integrato per la gestione delle iscrizioni e delle rette in sostituzione di quello esistente. L'Istituzione sta, inoltre, collaborando con il Comune, Mondinsime, Unimore, Officina educativa, Fondazione E-35 e Ufficio scolastico provinciale per la definizione e sottoscrizione di un Patto educativo per l'Intercultura, l'educazione e la cittadinanza globale anche attraverso la partecipazione al Bando AICS su educazione alla cittadinanza globale. L'Istituzione sta collaborando con la Fondazione E-35 alla realizzazione del progetto MAISPEMBA il cui obiettivo generale è promuovere uno sviluppo urbano integrato della città di Pemba attraverso partnership e scambi di buone pratiche tra il Comune di Reggio Emilia ed il Comune di Pemba. Nel corso del 2022 si concretizzerà la collaborazione con Istoreco relativamente al Nido Bellelli, che vedrà l'inizio di un percorso di ricerca sulla figura del partigiano Luigi Bellelli (1924-1944).

Il Direttore, invita poi la Dott.ssa Poppi ad illustrare i documenti di Bilancio Preventivo 2022, la relazione integrativa e gli allegati contabili. La Funzionaria Poppi la quale informa che il bilancio è in continuità con quelli precedenti, poi procede a descrivere brevemente quelle che sono le entrate correnti e le entrate in conto capitale, che vede un aumento rispetto all'anno precedente di una cifra di circa € 200.000,00. Le entrate del Comune del comune sono di € 19.748.163,58 mentre quelle relative alle rette prevedono un importo di € 4.450.000,00 (a.s. 20/21 di € 4.500.000,00). La Funzionaria delinea le altre entrate messe a preventivo rispetto all'anno precedente: le entrate dello Stato e della Regione hanno mantenuto costanti i trasferimenti come la Provincia. Per le altre entrate è stato messo a preventivo un leggero aumento da parte della Fondazione Manodori, ma soprattutto sono stati tenuti in considerazione i compensi e i rimborsi derivanti dalla Convenzione con Reggio Children srl, mantenendo nel preventivo la sola entrata di € 170.000,00 a seguito del riaffidamento del Centro Internazionale per l'anno 2021 a Reggio Children srl. Per quanto riguarda le spese correnti la previsione è di € 28.651.336,00, di cui la parte più significativa, pari a € 16.117.999,00, è relativa alle spese per il personale; nel dettaglio delle uscite si elencano: € 2.106.974,00 destinate al Global Service; € 1.545.529,00 per le derrate alimentari e la refezione scolastica; € 5.010.964,00 alle Cooperative sociali che gestiscono i Servizi educativi convenzionati; € 1.062.300,00 ai Servizi di Supporto Pomeridiano ed infine la quota di € 1.536.760,00 alle spese ordinarie. La Dott.ssa Poppi conclude presentando i dati relativi alla morosità dell'a.s. 2019/2020 calcolata sul fatturato a

gennaio 2022 che vede le seguenti percentuali: 0,99% per i Nidi d'infanzia Comunali, 4,33% per le Scuole dell'infanzia Comunali e 23,08% per le Scuole dell'infanzia Statali. Vengono confermati i trasferimenti per 450.000 euro destinanti alla manutenzione straordinaria dei Nidi e delle Scuole per il 2022 e 2023, mentre per il 2024 sono previsti 665.000 euro. La Consigliera Campo, visto impegno precedente, si congeda con voto favorevole al punto in oggetto. La Consigliera Chiarenza sottolinea la puntualità e la precisione delle relazioni, quello che inoltre è da cogliere sono le parole di largo respiro e di attenzione ai cambiamenti che potranno esserci. La ripresa e il ritorno di iniziative come il "Crescere insieme" e "Mamme a scuola" esprimono attenzione e sensibilità a quelle che sono i bisogni del nostro territorio, si deve comunque continuare a lavorare per ottimizzare la capacità di risposta. Il Consigliere Pocaforza chiede di porre una riflessione rispetto alla questione Covid e di essere cauti, inoltre sostiene di tenere anche presente il rincaro delle utenze energetiche, perché in futuro potranno essere una voce di Bilancio che potrà avere una modifica. La Dott.ssa Poppi risponde che il regime di calore è dentro alle spese sostenute per il Global Service, in esse è contemplato l'aumento Istat se sostenibile, nel caso non lo fosse saranno possibili variazioni. Dopo un attento esame dei materiali il Consiglio di Amministrazione approva unanimemente con **R.U.I.C. 1 del 24/02/22** la delibera "**Approvazione del Bilancio Previsionale 2022 e Pluriennale 2022-2024 e relativi allegati**".

P.to 3 - Approvazione Programma degli Incarichi esterni da conferire nell'anno 2022

La Presidente invita il Direttore ad illustrare il punto in oggetto. La norma prevede che contestualmente al Bilancio il Consiglio di Amministrazione approvi anche il programma degli incarichi di collaborazione previsti per il 2022, tra cui incarichi di studio, ricerca o consulenza e prestazioni con specificità tali da non poter essere svolte da personale interno. Il Consiglio di Amministrazione, esaminati i contenuti dei documenti, approva con **Deliberazione R.U.I.C. 2 del 24/02/22**, il Programma degli Incarichi esterni da conferire nell'anno 2022.

P.to 4 – Protocollo di intesa per la realizzazione di un archivio digitale del disegno infantile tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children s.r.l., Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia.

La Presidente concede la parola al Direttore, il quale informa che nel corso dell'anno scolastico 2021/2022 è stato dato avvio a un'indagine esplorativa sul tema del disegno infantile, in cui sono coinvolti l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Reggio Children s.r.l., l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia e Officina Educativa. Il progetto ha come obiettivi: la costruzione di una banca dati di visual narratives prodotte da bambini, di età, genere collocazione geografica e caratteristiche individuali diverse, che parteciperanno al progetto in futuro; il mettere in luce le fasi dello sviluppo della narrazione visiva nei bambini 0-14 anni, con specifico riferimento a personaggi, azioni, spazio-luogo, costruzione di un evento, ecc.; il conservare, digitalizzare rendere fruibile al pubblico, anche da remoto, il patrimonio culturale inteso come memorie individuali e collettive del territorio nazionale attraverso la creazione di un Archivio Digitale del Disegno Infantile; il valorizzare, ampliare e mettere in connessione gli archivi e i patrimoni digitali già presenti a livello regionale, nazionale e europeo contenenti autorizzazioni, interviste, ricerche e riflessioni teoriche; infine, organizzare una mostra con i disegni dei bambini 0/14 anni, con l'obiettivo di indagare la percezione, la comprensione e la rielaborazione dell'evento pandemico da Covid-19 da parte dei bambini. La Consigliera Chiarenza informa che questa ricerca coinvolge anche il Nido Scuola Totem, nello specifico due Sezioni di Scuola dell'infanzia incontrano settimanalmente una ricercatrice universitaria in un percorso che coinvolge anche le insegnanti e le pedagogiste sul piano della formazione. Dal momento che non si era a conoscenza della partecipazione della Cooperativa Progres, la Presidente Venturini si impegna di capire quali altri soggetti partecipano a questo progetto. Il Consiglio di Amministrazione approva all'unanimità con **R.U.I.C. 3 del 24/02/22** il "**Protocollo di intesa per la realizzazione di un archivio digitale del disegno infantile tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children s.r.l., Officina Educativa del Comune di Reggio Emilia**".

P.to 5 – Varie ed eventuali

Nelle varie il Direttore riferisce che la situazione attuale nelle scuole legata alla gestione dei casi Covid-19 con i nuovi protocolli non vede sezioni chiuse. Il Consigliere Pocaforza nell'essere solidale alle nuove cariche, chiede di essere più coinvolti nell'avvicinarsi degli avvenimenti, la poca comunicazione può creare incomprensioni e loro come consiglieri possono essere di aiuto nell'accompagnare questi cambiamenti. La Presidente apprezza il sostegno dei Consiglieri e ringrazia spiegando il processo e le motivazioni della sua nomina, anche il Consigliere Cigarini condivide il pensiero della presidenza.

Non essendoci altre questioni, la Presidente dichiara conclusa la seduta.

La seduta è terminata alle 11,15.
Ha verbalizzato Valentina Scippa

La Presidente
dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia
Gigliola Venturini