

Al Columbia College della città americana l'esposizione che testimonia la straordinaria capacità di apprendimento della prima infanzia

# Il sindaco di Chicago elogia il Reggio Approach

## Richard M. Daley ha inaugurato ieri la mostra "Lo stupore del conoscere"

IERI il sindaco **Richard M. Daley** ha inaugurato la mostra "Lo stupore del conoscere: i cento linguaggi dei bambini", allestita fino al 30 novembre al Columbia College di Chicago. La mostra itinerante presenta la filosofia di Reggio Emilia, conosciuta in tutto il mondo, che aiuta genitori, educatori e chi si occupa di bambini a comprendere la straordinaria capacità di apprendimento che caratterizza la prima infanzia. Sponsorizzata dal Dipartimento per la famiglia e i servizi di sostegno di Chicago, Columbia College, Chicago Commons e Museo dei Bambini, la mostra mette in luce come i bambini, fin dalla nascita, utilizzano molti "linguaggi", come l'arte, la musica, il gioco, il teatro e la letteratura, per comprendere il mondo e dare significato alla realtà che li circonda.

«La qualità dei programmi educativi della prima infanzia può avere effetti positivi e duraturi sullo sviluppo del bambino anche al di là della scuola - ha detto il sindaco Daley - La mostra reggiana ci fornisce l'opportunità di approfondire la nostra conoscenza di come i bambini apprendono e di scambiare idee sul modo in cui sosteniamo i nostri giovani».

«Anche nei primi anni i bambini sono competenti, curiosi e



Il sindaco Delrio e il collega Richard M. Daley, sindaco di Chicago

consapevoli, hanno proprie teorie su come il mondo funziona - ha detto **Warrick L. Carter**, presidente del Columbia College di Chicago - Per noi è un privilegio ospitare questa mostra e siamo orgogliosi di poter dire che il nostro Programma di educazione per la prima infanzia abbraccia l'approccio Reggio Emilia, un approccio che contribuisce a fare dei nostri laureati alcuni dei più raffinati e innovativi educatori che lavorano oggi nelle nostre classi». Nel dopoguerra, la comunità di Reggio Emilia ha costruito scuole basandosi sul presupposto "i bambini sono competenti e portatori di capacità". Secondo l'approccio i bambini costrui-

scono ciò che sono come individui nei loro primi anni di sviluppo. Considerata come uno dei migliori sistemi scolastici al mondo, la filosofia di Reggio Emilia coinvolge e fa lavorare insieme tutte le diverse prospettive della comunità educante (insegnanti, genitori e bambini). Secondo **Graziano Delrio**, sindaco di Reggio Emilia, "Reggio ha creato scuole pubbliche in grado di rispondere ai diritti dei bambini, delle donne, delle famiglie, di fornire servizi per le persone e per la comunità. Qui a Chicago abbiamo l'opportunità di condividere la nostra esperienza con i nostri amici". «Sebbene la mostra sia nuova per Chicago, l'approccio di Reggio Emilia è stato

abbracciato già da anni da molti programmi educativi per bambini - ha detto **Mary Ellen Caron** responsabile del Dipartimento per la famiglia e i servizi di sostegno di Chicago - La mostra rappresenta vividamente le vere capacità e le possibilità educative di tutti i bambini. I genitori che avranno la possibilità di vedere le vetrine potranno guardare diversamente alla creatività e abilità di apprendimento dei loro bambini». Il sindaco Delrio ha concluso: «Le scuole hanno l'abilità, sia a Reggio che a Chicago, di cambiare la comunità, le scuole stesse diventano motori etici di comunità di relazioni. Le scuole esprimono la nostra società, ma le scuole sono anche in grado di generare una nuova società». La grandiosa apertura della mostra "Lo stupore del conoscere" è avvenuta in concomitanza con la Conferenza estiva 2010 della North American Reggio Emilia Alliance (Narea), che riunisce più di 400 educatori che si occupano di formazione dalla prima infanzia fino all'educazione superiore. La conferenza ha come obiettivo quello di invitare i partecipanti a ripensare le loro visioni dei bambini, degli insegnanti e dell'educazione. Per maggiori informazioni consultare <http://www.reggioalliance.org>.

