

## L'Orecchio Risvegliato

Il linguaggio dei suoni nei contesti quotidiani

La proposta formativa intende mettere al centro del percorso il linguaggio sonoro e il concetto di ascolto, tentando di alimentare una cultura che, attraverso esperienze in cui l'orecchio e la percezione uditiva vengono messi in primo piano, permetta di avvicinare la musica nei Nidi e nelle Scuole, dentro a una dimensione quotidiana.

L'orecchio è uno degli organi più intelligenti del nostro corpo e uno degli elementi della sua intelligenza è la memoria. Una memoria che va alimentata, "mantenuta in forma" vista la meraviglia di emozioni e idee che la musica ci sa dare.

Ascolto della musica, ma anche ascolto come dimensione per "entrare in relazione con", per "apprendere ad ascoltare", provando a vivere i Nidi e le Scuole, attraverso i linguaggi espressivi, come luoghi di convivenza.

**relatori** Filippo Chieli, atelierista  
Scuola dell'infanzia E. Balducci e  
Nido d'infanzia N. lotti  
Antonella Salvalaggio, insegnante  
Scuola dell'infanzia E. Balducci  
Maria Chiara Delrio, educatrice  
Nido d'infanzia N. lotti

## Vivere gli ascolti:

contesti quotidiani al Nido e alla Scuola dell'infanzia

Scuola comunale dell'infanzia E. Balducci,  
Via della Canalina 36

25 novembre 2024, ore 16,30 - 19,00

## Il suono come dimensione immersiva:

atelier agito dai partecipanti al corso

Scuola comunale dell'infanzia E. Balducci, Via della Canalina 36

3 dicembre 2024 ore 16,30 - 19,00

## Condivisione di materiali documentativi realizzati dai partecipanti al corso

Centro documentazione e ricerca educativa,  
Viale Ramazzini 72/a

5 febbraio 2025 ore 16,30 - 19,00

## Un corpo che abita il mondo

I linguaggi del corpo negli apprendimenti delle bambine e dei bambini

Il corpo fin da prima della nascita è portatore di saperi; è la messa in gioco di sé attraverso i sensi, l'apertura di canali oltre la parola; è la consapevolezza che muoversi, camminare, danzare non sono mai solo e soltanto spostamenti fisici, ma possibilità mentali di costruzioni di senso nella relazione con l'altro e con il mondo.

Il corpo è e si fa strumento di comunicazione che va oltre il linguaggio verbale e si presta a essere osservato, imitato, studiato... alla ricerca di una empatia fisicamente agita.

A quale nido e a quale scuola pensiamo quando progettiamo contesti educativi, di gruppo, in cui sia possibile rafforzare l'apprendere in un ambiente solidale con questo modo di ricercare delle bambine e dei bambini?

Corpo/i, movimento, gioco, linguaggi, contesti, rappresentazioni, ci accompagneranno nel corso dei 3 incontri.

**relatori** Matteo Bini, atelierista  
Scuola dell'infanzia La Villetta e  
Nido d'infanzia G. C. Cervi  
Myriam Ciliberto, insegnante  
Scuola dell'infanzia La Villetta  
Elena Fantesini, educatrice  
Nido d'infanzia G. C. Cervi

## Idee in movimento:

impostazioni teoriche e atelier del corpo agito dai partecipanti

Centro Internazionale Loris Malaguzzi (Galleria)  
Viale Ramazzini 72/a

26 novembre 2024, ore 16,30 - 19,00

## Contesti quotidiani di apprendimento:

i linguaggi del corpo

Nido d'infanzia G. C. Cervi, Via R. Fucini 1

10 dicembre 2024 ore 16,30 - 19,00

## Condivisione di materiali documentativi realizzati dai partecipanti al corso

Scuola comunale dell'infanzia La Villetta,  
Via Emilia Ospizio 93

4 febbraio 2025 ore 16,30 - 19,00

## Accogliersi e incontrarsi nelle differenze

Come il nido e la scuola dell'infanzia si predispongono a progettare contesti accoglienti per le bambine e i bambini con diritti speciali

Un'occasione per dialogare e confrontarsi intorno alle tante complessità che caratterizzano il quotidiano dei contesti educativi dei nidi e delle scuole dell'infanzia oggi. Accogliere le bambine e i bambini con diritti speciali ci richiama costantemente a rivedere i nostri paradigmi, a interrogarci intorno alla progettazione di contesti accessibili, che si alimentano in una pluralità di linguaggi e capaci di sostenere differenti possibilità di conoscere. Quali strumenti e strategie nel quotidiano?

Quale ruolo può avere la documentazione nel sostenere una progettazione inclusiva?

Negli incontri si cercherà di mettere in valore gli apporti delle differenti professionalità e punti di vista, in uno scambio tra esperienze che ha la finalità di far conoscere queste bambine e bambini, e le loro modalità di relazionarsi e conoscere il mondo.

**relatori** Moira Nicolosi, pedagoga  
Daniela lotti, insegnante formatore  
Morena Lusoli, insegnante  
Scuola dell'infanzia Gulliver  
Lara Salami, insegnante  
Scuola dell'infanzia Anna Frank

## Accogliere i bambini con diritti speciali:

la documentazione e il pensiero progettuale strategie nel quotidiano per una progettazione inclusiva

Centro documentazione e ricerca educativa,  
Viale Ramazzini 72/a

25 novembre 2024, ore 16,30 - 19,00

## Essere insegnanti di sostegno alla sezione:

progettare in dialogo tra colleghe, genitori e personale sanitario

Centro documentazione e ricerca educativa,  
Viale Ramazzini 72/a

2 dicembre 2024 ore 16,30 - 19,00

## Condivisione di materiali documentativi realizzati dai partecipanti al corso

Centro Internazionale Loris Malaguzzi ( Sala Colonne)  
Viale Ramazzini 72/a

13 marzo 2025 ore 16,30 - 19,00

Il percorso formativo

**(pensare con le mani)** si rivolge alle Istituzioni Educative da zero a sei anni della città e della provincia di Reggio Emilia.

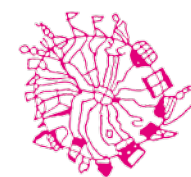
Nella cornice dell'approvazione del *decreto legislativo di istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai 6 anni*, si propone come risorsa per contribuire e rafforzare l'identità dello 0/6, promuovere dialogo e confronto tra le diverse esperienze educative, attingendo al patrimonio di saperi ed esperienze dei Nidi e delle Scuole del nostro territorio.

La struttura dei 3 incontri, rivolti ad insegnanti e educatrici di Nido e Scuola dell'infanzia, prevede lavori di gruppo, incontri interattivi, realizzazione di strumenti osservativi e di documentazione.



per informazioni  
**Centro Documentazione e Ricerca Educativa**  
telefono 0522 272046

per iscrizioni  
inviare il modulo di iscrizione via mail a:  
[centro.documentazione@comune.re.it](mailto:centro.documentazione@comune.re.it)  
entro e non oltre il **15 novembre 2024**



**SCUOLE E NIDI D'INFANZIA**  
Istituzione del  
Comune di Reggio Emilia  
**REGGIO EMILIA APPROACH®**

**Centro Documentazione e Ricerca Educativa**

Corsi riconosciuti MIUR DM n.170 art.1 comma 6-21 marzo 2016