



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH

pensare con le mani 2019-2020

scheda di iscrizione ai corsi

modalità di iscrizione:

ogni istituzione ha la possibilità di scegliere fino a due corsi, iscrivendo non più di due insegnanti per ogni corso. I posti disponibili sono circa 25 per ogni percorso formativo.

L'iscrizione e la possibilità di partecipare ai corsi scelti verranno confermate tramite e-mail.

La partecipazione è gratuita.

scelta dei corsi:

indicare i nomi degli insegnanti, le sezioni di appartenenza e gli indirizzi e-mail personali per le comunicazioni relative ai corsi e per l'invio degli attestati di partecipazione.

nido/scuola _____

e-mail _____ telefono _____

Incontro introduttivo rivolto a tutti gli insegnanti interessati

conoscere le possibilità di sviluppo psicologico dei bambini da 0 a 6 anni per costruire un progetto educativo

lunedì 21 ottobre, ore 16.30 alle 18.30

Centro Internazionale Loris Malaguzzi

Auditorium Annamaria e Marco Gerra

viale Ramazzini 72/A Reggio Emilia

relatrici **Daniela Lanzi** pedagogista

Ivana Soncini psicologa-psicoterapeuta

Vi chiediamo gentilmente di indicare il numero di insegnanti della vostra scuola/nido
che parteciperanno all'incontro

la quotidianità al nido e alla scuola dell'infanzia

organizzare e scegliere contesti di esperienza per bambini e adulti

corso per insegnanti di nido e scuola dell'infanzia

insegnanti iscritti

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

il pensiero progettuale

“strategia” per pensare e agire ambienti e contesti quotidiani di apprendimento

corso per insegnanti di nido e scuola dell'infanzia

insegnanti iscritti

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

saperi e sapori_crescere con gusto

percorsi ed esperienze intorno al tema dell'alimentazione al nido e alla scuola dell'infanzia

corso per insegnanti, cuochi, esecutori di nido e scuola dell'infanzia

insegnanti, cuochi, esecutori iscritti

nome _____ profilo professionale _____ sezione _____

e-mail personale _____

nome _____ profilo professionale _____ sezione _____

e-mail personale _____

con/creta

contesti di ricerca quotidiani di bambini e adulti sul linguaggio dell'argilla

corso per insegnanti di nido e scuola dell'infanzia

insegnanti iscritti

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

l'identità del nido d'infanzia nel progetto 0/6

**nello scenario culturale e legislativo contemporaneo,
attraverso quali strategie educative e didattiche, intenti
e obiettivi si definisce oggi il nido d'infanzia?**

corso per insegnanti di nido

insegnanti iscritti

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

osservazione, documentazione e comunicazione:

rendere visibile l'apprendimento

corso per insegnanti di nido e scuola dell'infanzia

insegnanti iscritti

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____

nome _____ sezione _____ e-mail personale _____