



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH

Via Guido da Castello 12
42121 Reggio Emilia
tel. /fax 0522 456253
segreteria.istituzione@municipio.re.it

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

1 ottobre 2012

VERBALE N. 97

Il Consiglio di Amministrazione del 1 ottobre 2012 convocato regolarmente in data 27 settembre 2012 con il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni

1. Lettura dei verbali delle sedute precedenti;
2. Informazioni in merito all'apertura dell'anno scolastico 2012-13 (raccolta domande, liste d'attesa etc.);
3. Ratifica Atto d'urgenza della Presidente relativo all'approvazione del Calendario per l'anno scolastico 2012-13;
4. Approvazione Protocollo d'Intesa tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Fondazione I Teatri, l'Istituto Superiore di Studi Musicale "Achille Peri", Aterballetto - Fondazione Nazionale della Danza; Fondazione Reggio Children – Centro Malaguzzi;
5. Presentazione Piano di Formazione anno scolastico 2012-13;
6. Varie.

si è riunito presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, via Bligny 1/a (Centro di Documentazione) – Reggio Emilia alle ore 17,30.

La seduta è regolarmente costituita in quanto presenti:

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| - Giudici Claudia | Presidente |
| - Gambetti Amelia | Consigliere |
| - Govi Sergio | Consigliere |
| - Visciglia Loredana | Consigliere |
| - Viscione Giovanni | Consigliere assente giustificato |

Sono presenti il Direttore Dott.ssa Paola Cagliari e la Dirigente Amministrativa Dott.ssa Tiziana Tondelli.
È presente per il Collegio dei Revisori il Presidente Dottor Valerio Fantini.

P.to 1 - Lettura verbali sedute precedenti

Il Consiglio approva i verbali relativi alle sedute del 16 dicembre 2011 e del 3 febbraio 2012.
Vengono poi consegnati i verbali del 25 febbraio e del 2 aprile così da porli in approvazione in una delle prossime sedute.

P.to 2 - Informazioni in merito all'apertura dell'anno scolastico 2012-13 (raccolta domande, liste d'attesa etc.)

La Presidente, nell'introdurre il secondo punto all'ordine del giorno, ricorda al Consiglio che il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia è entrato in servizio il 27 agosto, mentre i bambini hanno ripreso la frequenza il 3 settembre scorso.

La Presidente chiede poi alla Dirigente Amministrativa Dott.ssa Tiziana Tondelli di aggiornare il Consiglio in merito ai dati relativi alla rete dei servizi della città **(all.1)** in particolare:

- domande ricevute ed accolte anno scolastico 2012-13
- liste d'attesa al 1 ottobre
- ritiri nidi e scuole d'infanzia
- famiglie che non richiedono la scuola dell'infanzia
- bambini diversamente abili e insegnanti di sostegno
- patrimonio edilizio

Anche che per questo nuovo anno scolastico si è lavorato intensamente per riaprire la rete dei servizi invariata rispetto all'anno precedente, mantenendo e rafforzando al contempo la qualità, che ha sempre caratterizzato l'esperienza dei nidi e delle scuole di Reggio Emilia, in un'ottica di maggiore sostenibilità.

mentre per quanto riguarda i ritiri alla scuola dell'infanzia i dati mostrano una leggera flessione

2012-13

98 da giugno 2012 ad agosto 2012

12 nel mese di settembre

110 totale ritiri

2011-12

70 da giugno 2012 ad agosto 2012

22 nel mese di settembre

92 totale ritiri

La Dirigente Tondelli ricorda al Consiglio il persistere del fenomeno relativo alle famiglie che non fanno domanda per la scuola dell'infanzia. Ad oggi sono circa 600 i bambini in età da scuola dell'infanzia a non frequentare alcun servizio educativo.

Il Consiglio conviene sulla necessità di approfondire i fenomeni sopra descritti (bambini non frequentanti la scuola dell'infanzia e i ritiri) così da capirne le cause e prevedere politiche mirate e specifici aiuti.

Da una prima analisi relativa alla collocazione delle famiglie all'interno delle fasce ISEE si registra un lieve impoverimento della classe media. La situazione economica di molte famiglie non accenna a migliorare; ancora molte le richieste per la rideterminazione delle rette per cassa integrazione straordinaria.

Il Consiglio chiede di essere tenuto aggiornato rispetto ai dati sopra riportati.

In merito ai bambini con diritti speciali il Direttore, Dott.ssa Paola Cagliari, riferisce rispetto al mantenimento di un ottimale rapporto tra il numero dei bambini disabili e gli insegnanti di sostegno (quest'anno sono 60 le ore in più rispetto all'anno precedente autorizzate sul sostegno); rapporto sostenibile anche grazie alla costruzione, in collaborazione e sinergia con l'AUSL, di progetti specifici sui singoli casi.

Infine rispetto al patrimonio edilizio la Dott.ssa Tiziana Tondelli informa che l'anno scolastico si è aperto con due strutture dichiarate inagibili:

la scuola dell'infanzia comunale XXV aprile

la scuola dell'infanzia statale Don Savio

I bambini hanno potuto iniziare regolarmente l'anno scolastico perché trasferiti in altre due sedi; nell'estate si è infatti proceduto a ristrutturare l'ex Centro diurno Arca del Comune (trasferito in altra struttura) per trasferirvi le due sezioni part time (50 bambini) e una sezione a tempo normale della scuola Don Savio. L'intervento ha previsto una spesa complessiva di € 80.000.

Per quanto riguarda i bambini della scuola XXV Aprile si è provveduto a trasferirli presso la scuola dell'infanzia statale B. Ciari (in due sezioni non utilizzate al secondo piano) in attesa che si possa procedere alla ristrutturazione della sede inagibile.

P.to 3 - Ratifica Atto d'urgenza della Presidente relativo all'approvazione del Calendario per l'anno scolastico 2012-13

Come da Regolamento Istitutivo dell'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia il Consiglio di Amministrazione è tenuto a ratificare, nella prima seduta utile, i provvedimenti adottati in caso di urgenza o necessità dal Presidente.

In data 18 settembre 2012 la Presidente ha dovuto adottare, in via d'urgenza, l'atto di approvazione del calendario scolastico per l'anno 2012-13 **(all.1)**, così da informare in un tempo utile le famiglie permettendo loro una migliore e funzionale organizzazione.

Il Consiglio di Amministrazione, visionato l'atto della Presidente, ratifica lo stesso approvando il calendario scolastico 2012-13 con **Deliberazione n° 12/12**.

P.to 4 - Approvazione Protocollo d'Intesa tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Fondazione I Teatri, l'Istituto Superiore di Studi Musicale "Achille Peri", Aterballetto - Fondazione Nazionale della Danza; Fondazione Reggio Children - Centro Malaguzzi;

La Presidente chiede al Direttore Dott.ssa Paola Cagliari di illustrare al Consiglio la proposta di Protocollo d'Intesa tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Fondazione I Teatri, l'Istituto Superiore di Studi Musicale "Achille Peri", Aterballetto - Fondazione Nazionale della Danza; Fondazione Reggio Children - Centro Malaguzzi **(all.2)**.

Nel presentare tale Protocollo la Dott.ssa Cagliari ricorda che i soggetti promotori di tale accordo sono enti senza scopo di lucro, che perseguono, ciascuno nell'ambito dei propri fini statutarie, l'obiettivo di contribuire allo sviluppo culturale e civile della comunità locale.

Tutti i soggetti convengono nel riconoscere che l'educazione musicale e l'educazione alla danza sono parte integrante dello sviluppo delle facoltà cognitive della persona, e che la ricerca scientifica ha evidenziato la rilevanza della loro funzione se inserite nella fase iniziale della formazione dell'individuo. Si ritiene che la musica e la danza costituiscano elementi fondanti della crescita intellettuale, individuale e sociale, agevolino le potenzialità creative e facilitino l'acquisizione del senso di responsabilità. Il Direttore ricorda inoltre che singolarmente e talvolta in collaborazione fra loro, ciascun soggetto promotore, nell'ambito delle proprie finalità statutarie, ha già attivato programmi didattici e iniziative relativi all'educazione musicale e all'educazione alla danza. Alla luce delle esperienze fatte, avvertono pertanto l'esigenza di operare in rete, producendo, in via sperimentale, un progetto comune.

I principali obiettivi del Protocollo sono:

- a) l'introduzione di esperienze musicali e di danza, in vista di una loro presenza permanente, nei percorsi formativi relativi alla fascia d'età 0 – 6 anni
- b) l'avvio di itinerari di formazione e di aggiornamento destinati ai docenti delle istituzioni operanti nei confronti dell'infanzia
- c) l'organizzazione di momenti di approfondimento e confronto aventi ad oggetto gli sviluppi e gli esiti della ricerca scientifica applicata al rapporto fra i linguaggi musicali e della danza e lo sviluppo delle facoltà cognitive

Il Direttore infine propone, come di seguito riportato, la designazione dei nominativi che rappresenterebbero l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia all'interno del Comitato Esecutivo e del Comitato Scientifico del progetto:

Comitato esecutivo: Dott.ssa Paola Cagliari, Direttore dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia

Comitato scientifico: Dott.ssa Tiziana Filippini ed Dott.ssa Elena Maccaferri, rispettivamente U.O.C pedagogica e pedagogista dell'Istituzione.

Il Direttore comunica inoltre che la Fondazione I Teatri ha designato come propri rappresentanti il Dottor Giuseppe Gherpelli, quale membro del Comitato Esecutivo e la Dott.ssa Marina Bassi per il Comitato Scientifico.

La Fondazione Nazionale della Danza ha designato per il Comitato Esecutivo il Dottor Ottolini e per il Comitato Scientifico la Dott.ssa Federica Parretti.

Per l'Istituto Superiore di Studi Musicale "Achille Peri" sono stati designati il Dottor Maurizio Ferrari, quale membro del Comitato Esecutivo e la Dott.ssa Spaggiari Gabrielangela per il Comitato Scientifico.

Si informa inoltre che la Fondazione Reggio Children – Centro Malaguzzi ha designato la Dott.ssa Claudia Giudici quale componente del Comitato Scientifico e il Dotto Filippo Cheli quale membro del Comitato Esecutivo.

Si comunica infine che e tutti soggetti del presente Protocollo hanno unitamente designato la Dott.ssa Alessandra Anceschi, il Dottor Roberto Neulichedl e il Dottor Paolo Perezani, quali membri del Comitato Scientifico e che come coordinatore del comitato scientifico è stato nominato il Dottor Paolo Pezzerani.

Il Consiglio di Amministrazione, discussa e valutata la proposta, approva all'unanimità il Protocollo d'Intesa tra Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, Fondazione I Teatri, Istituto Superiore di Studi Musicale "Achille Peri", Aterballetto - Fondazione Nazionale della Danza; Fondazione Reggio Children – Centro Malaguzzi e nomina la Dott.ssa Paola Cagliari, la Dott.ssa Tiziana Filippini ed la Dott.ssa Elena Maccaferri, quali membri del Comitato Esecutivo del Comitato scientifico (come sopra descritto) del presente progetto con **Deliberazione 13.12.**

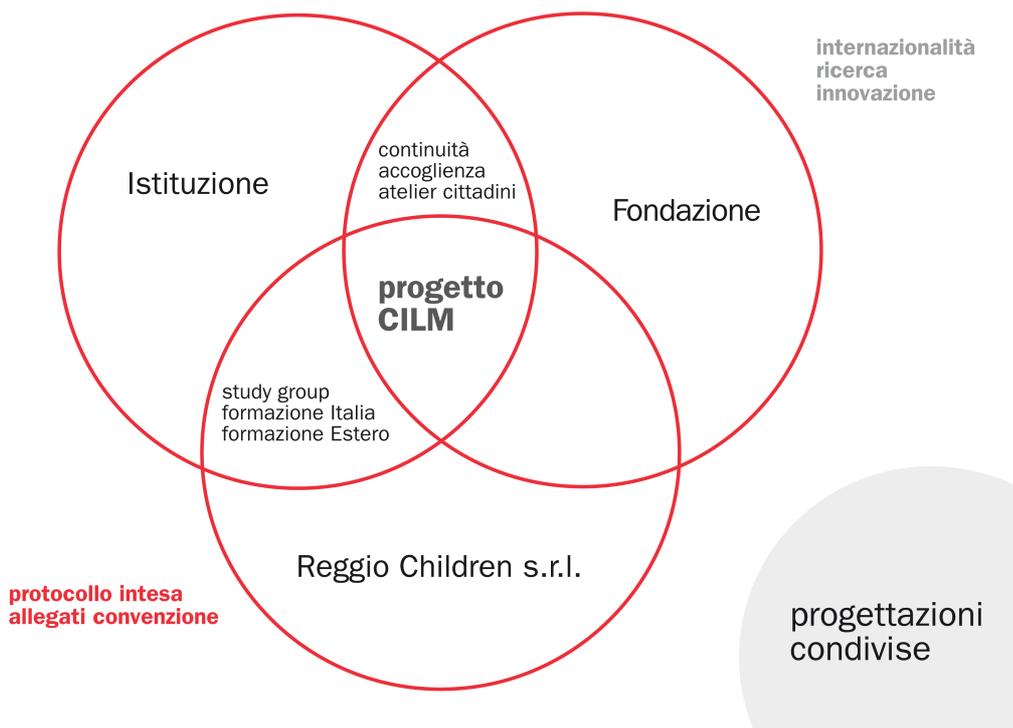
P.to 5 - Presentazione Piano di Formazione anno scolastico 2012-13

La Presidente inviata la Dott.ssa Filippini, pedagoga e U.O.C. pedagogica dell'Istituzione ad illustrare il Piano di Formazione 2012-13 (all.3), come già presentato alle scuole in data 25 settembre 2012 in occasione della prima équipe allargata dell'anno scolastico.

Il Piano di Formazione ha prospettiva annuale con un dettaglio iniziale da settembre a dicembre 2012 ed è ricollocato all'interno della cornice che vede l'educazione quale competenza strategica della città.



Anche per questo, negli ultimi anni, il Piano di Formazione è costruito in sinergia con il progetto Centro Internazionale Loris Malaguzzi; progetto che vede la presenza dei tre soggetti (Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia-Reggio Children- Fondazione Reggio Children - Centro Malaguzzi) necessari ed imprescindibili alla sua esistenza e crescita.



Si sta predisponendo un Protocollo d'intesa quale strumento di governo e governance del progetto CILM, seguito poi da convenzioni bilaterali tra i singoli soggetti.

Il Progetto di Formazione 2012-13 colloca centralmente l'identità e la qualità dei servizi educativi 0-6 anni.



Gli intenti del progetto formazione 2012-2013 sono:

- incrementare le capacità di analisi e di autoriflessione sulle prassi
- incrementare e qualificare la capacità comunicativa e argomentativa attorno al nostro fare educativo
- approfondire le competenze progettuali per nuove ricerche e nuovi progetti
- esercitare, attraverso centrazioni tematiche, un pensiero connettivo capace di produrre quotidianità e didattiche interdisciplinari

La ricognizione si farà attorno alle seguenti centrazioni tematiche

- Atelier della natura
- I bambini e l'ambiente digitale
- Le figure umane
- La parola che narra
- La matericità, carta e affini
- Risonanze
- Ascolti, produzioni e composizioni tra danza e musica

Progettare spazi educativi

La continuità educativa

Nei mesi di settembre-ottobre si cercherà di lavorare intorno a tali centrazioni (si è cercato di all'interno dei collettivi di dare alcuni input su cui lavorare così da essere dentro ad una struttura condivisa). Dal mese di novembre si prevedono due momenti di confronto per le scuole e a fine novembre un seminario di sintesi.

La seduta termina alle ore 17,30.

Ha verbalizzato Erica Iotti.

La Presidente
Dott.ssa Claudia Giudici