



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia

Via Guido da Castello 12
42100 Reggio Emilia
tel. /fax 0522 456253
segreteria: erica.iotti@municipio.re.it

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

20 maggio 2011

VERBALE N. 85

Il Consiglio di Amministrazione del 20 maggio 2011 convocato regolarmente in data 16 maggio 2011 con il seguente ordine del giorno:

Comunicazioni

- 1. Lettura verbali sedute precedenti;**
- 2. Informazioni sul percorso per la creazione di una Fondazione per l'educazione; sarà presente il Direttore Generale del Comune Dottor Mauro Bonaretti;**
- 3. Informazioni relative alle iscrizioni ai nidi e alle scuola dell'infanzia comunali e convenzionate per l'anno scolastico 2011-2012;**
- 4. Aggiornamenti contribuzioni delle famiglie e situazioni di morosità;**
- 5. Informazioni su Atelier Cittadini_Atelier Urbani e riflessioni sul progetto sperimentale per incrementare occasioni di apprendimento in un contesto scolastico per bambini di 4 e 5 anni che non frequentano nessuna scuola;**
- 6. Informazione intorno agli incontri con il gruppo "Dialoghi sulla scuola";**
- 7. Varie.**

si è riunito presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, via Bligny 1/a – Reggio Emilia alle ore 16,00.

La seduta è regolarmente costituita in quanto presenti:

- | | |
|----------------------|-------------|
| - Giudici Claudia | Presidente |
| - Gambetti Amelia | Consigliere |
| - Govi Sergio | Consigliere |
| - Visciglia Loredana | Consigliere |
| - Viscione Giovanni | Consigliere |

Sono presenti il Direttore Dott.ssa Paola Cagliari e la Dirigente Amministrativa Dott.ssa Tiziana Tondelli.

E' presente per il Collegio dei Revisori dei Conti il Presidente Dott. Valerio Fantini.

P.to 1 - Lettura verbali sedute precedenti

Viene consegnato il verbale del Consiglio di Amministrazione del 4 marzo scorso per l'approvazione nella prima seduta utile.

Prima di iniziare la trattazione dei punti all'Ordine del Giorno la Presidente ricorda l'iter di approvazione del Bilancio Consuntivo 2010 dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia.

Il 1 di aprile 2011 il Consiglio di Amministrazione, con **Deliberazione 5/11**, ha approvato il Bilancio Consuntivo 2010, la Nota integrativa e la Relazione del Direttore al Consuntivo.

Il 20 di aprile il Bilancio Consuntivo 2010 è stato poi discusso nella II° Commissione Consiliare *Scuola – Attività ed Istituzioni Culturali – Sport e Tempo Libero*.

Il Consiglio Comunale ha poi approvato il Bilancio Consuntivo 2010 dell'Istituzione, unitamente al proprio Bilancio, in data **28 aprile 2011** con **Deliberazione n° 7351/76**.

Il dibattito non ha visto nessuna sottolineatura in particolare da parte dell'opposizione.

Il Bilancio è stato approvato

PRESENTI:	N.	35	
ASTENUTI	N.	1	Olivieri (Reggio 5 stelle);
VOTANTI:	N.	34	
FAVOREVOLI:	N.	22	
CONTRARI:	N.	12	Barbieri, Giovannini, Iotti, Irali, Vinci, (Lega Nord per l'indipendenza della Padania) Bassi, Cataliotti, Eboli, Gualtieri, Terenziani, Immovilli (PdL); Damian (UDC)

Il Consiglio propone un possibile incontro con l'opposizione in un'ottica di confronto su temi che vedrebbero fondamentale un accordo per il bene dell'intera comunità.

In chiusura l'Assessore Iuna Sassi ha dato alcuni aggiornamenti rispetto allo stato dei lavori della Fondazione per l'educazione (**all.1**). Non vi sono stati particolari interventi a riguardo.

Il Consiglio conviene di anticipare il punto 3 per permettere l'arrivo del Direttore Generale del Comune di Reggio Emilia Dottor Mauro Bonaretti; il Direttore potrà così informare il Consiglio rispetto ad alcuni recenti sviluppi sulla Fondazione per l'educazione.

P.to 3 - Informazioni relative alle iscrizioni ai nidi e alle scuole dell'infanzia comunali e convenzionate per l'anno scolastico 2011-2012

La Presidente chiede al Direttore dell'Istituzione Dott.ssa Paola Cagliari di illustrare i dati relativi alle scuole dell'infanzia comunali e convenzionate per l'anno scolastico 2011-2012.

Alla chiusura delle iscrizioni il 19.02.2011 le domande raccolte per la scuola dell'infanzia comunale e convenzionata sono 1136 di cui:

923 per i 3 anni (nati nel 2008)

109 per i 4 anni (nati nel 2007)

81 per i 5 anni (nati nel 2006)

23 anticipi scolastici per i nati dal 01/01/2009 al 30/04/2009

Sono pervenute on line 124 domande di iscrizione.

Di queste 1034 sono state ammesse perché recanti i requisiti richiesti.

Al 14 .05.2011 sono state assegnati i posti come di seguito riportati:

	n° domande	n° accolte	in attesa
domande d'ammissione	1034	617	417
3 anni:	864	581	283
4 anni:	96	14	82
5 anni:	74	22	52

Dopo la I° graduatoria sono presenti alcuni posti vacanti all'interno delle scuole dell'infanzia:
6 posti al Belvedere *(dal prossimo anno sarà una sezione a part-time)*

7 posti al C. Claudel

Sulle 1136 domande pervenute ne sono state sorteggiate per il controllo 240; dopo una prima analisi 28 controlli sono stati annullati perché posizioni riguardanti famiglie non residenti o con bambini con certificazione medica.

I controlli effettivamente effettuati sono stati pertanto 212, il 20% delle domande pervenute

Dei 212 controlli effettuati:

14 posizioni sono risultate non conformi in quanto alcune informazioni contenute non corrispondevano al vero (es. orario di lavoro del padre o della madre);

19 situazioni non sono state inserite nella graduatoria definitiva per mancata consegna della documentazione richiesta ai fini del controllo.

Il Direttore illustra poi i dati relativi alla raccolta delle domande di nido d'infanzia per l'anno scolastico 2011/12.

Alla chiusura delle iscrizioni il 30.04.2011 le domande raccolte sono 1116 di cui:

1073 ammesse

43 non ammesse

Sono pervenute on line 152 domande di iscrizione.

Sulle 1073 domande ammesse sono state sorteggiate per il controllo 684 famiglie; dopo una prima analisi 38 controlli sono stati annullati perché posizioni riguardanti famiglie non residenti o con bambini con certificazione medica. I controlli effettivamente effettuati sono stati pertanto 646 pari al 58% delle domande ammesse; si ricorda infatti l'approvazione dell'O.d.g., presentato in Consiglio Comunale in occasione dell'approvazione degli Indirizzi all'Istituzione, ove si prevedeva l'aumento dei controlli a sorteggio sulle domande di iscrizione dal 20% al 60%.

Domande pervenute per fascia di età

Lattanti	domande n. 208	n. 199 ammesse	n. 9 non ammesse
Piccoli	domande n. 562	n. 541	n. 21
Medi	domande n. 237	n. 228	n. 9
Grandi	domande n. 109	n. 105	n. 4

Il Direttore ricorda che l'ufficio iscrizioni dell'Istituzione sta ancora raccogliendo le domande di iscrizione per i bambini nati nel mese di maggio 2011.

La Presidente sottolinea come le domande di iscrizione al nido d'infanzia, ad oggi, siano in linea con l'anno precedente a differenza di altri Comuni che hanno visto riduzioni (anche del 30%) delle richieste di nido.

P.to 2 - Informazioni sul percorso per la creazione di una Fondazione per l'educazione

La Presidente invita il Direttore Generale del Comune di Reggio Emilia Dottor Mauro Bonaretti ad illustrare alcuni sviluppi rispetto al percorso verso la creazione di una Fondazione per l'educazione.

Il tema della Fondazione è da inserire e da interpretare all'interno di un contesto più ampio, un contesto che vede il Centro Internazionale Loris Malaguzzi quale luogo capace di costruire e sviluppare strategie e attività legate all'educazione nella città di Reggio Emilia in condizioni di sostenibilità.

Una Fondazione che metta al centro della sua mission l'educazione sia a livello nazionale che internazionale. La difficoltà che ci si trova ad affrontare oggi è la complessità della governance del sistema; sistema che ruota intorno all'educazione, in particolar modo nella fascia 0-6 anni. Sono diversi i soggetti che contribuiscono ogni giorno a sostenere e sviluppare la matrice del sistema (i nidi e le scuole dell'infanzia): il Comune, l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, Reggio Children e l'Associazione Internazionale Amici di Reggio Children. Questi soggetti dovranno rivedere pertanto i loro rapporti in relazione alla nascita di questo nuovo soggetto, senza appesantire la struttura già esistente.

La Fondazione avrà inoltre l'obiettivo di valorizzare la ricerca internazionale, quale punto focale all'interno del Centro Internazionale Loris Malaguzzi.

Come già riportato in diverse sedute, Reggio Children, quale gestore unico del Centro Internazionale, si trova in difficoltà economica a causa della gestione del Centro stesso. La Fondazione nasce pertanto già all'interno di una riflessione rispetto a come rendere sostenibile tale gestione, permettendo così a Reggio Children s.r.l. di sviluppare la propria dimensione imprenditoriale.

La Fondazione avrà inizialmente tre fondamentali obiettivi:

1. aiutare l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia a mantenere le proprie caratteristiche di qualità in un momento di fortissimi tagli agli Enti Locali; riconosce nei Nidi e nelle Scuole dell'infanzia di Reggio Emilia la propria matrice e destina risorse al sistema dei servizi per implementare qualità educativa e interdisciplinarietà, attraverso formazione e ricerca;
2. portare a compimento il lavoro di Reggio Children (anche dal punto di vista politico/valoriale) garantendo l'educazione nei primi anni di vita come valore da trasmettere a tutta la comunità e in tutto il mondo (progetto internazionale); anche i partners internazionale devono aiutare Reggio in questa missione;
3. sostenere il progetto della città che considera l'educazione cruciale nella filiera di sviluppo economico-industriale.

Ad oggi si prevede di costituire una Fondazione di partecipazione-erogazione (di diritto privato). Ci sono ancora alcuni dubbi rispetto alla possibilità di rendere la Fondazione O.N.L.U.S., in quanto tale passaggio produrrebbe forti vincoli temporali e procedurali.

Si prevede inoltre la trasformazione dell'Associazione Internazionale Amici di Reggio Children in Fondazione e adozione del relativo Statuto; gli attuali associati dell'Associazione diventeranno Partecipanti di diritto. Il Patrimonio dell'Associazione al momento della trasformazione confluisce nel Fondo di dotazione della Fondazione.

Reggio Children s.r.l. rimane ed incrementa la sua natura imprenditoriale. Le due realtà dovranno costruire con il tempo in nuovo equilibrio.

Si prevede la creazione della Fondazione per la fine di settembre 2011.

Il 25 maggio ci sarà l'Assemblea dei Soci di Reggio Children s.r.l.: questa sarà l'occasione per dare queste informazioni ai soci.

La Consigliera Amelia Gambetti sottolinea le disponibilità economiche dei partners internazionali, ricordando che entrerebbero all'interno della Fondazione in qualità di

Fondatori promotori:

- NAREA (rete USA e Canada) euro 50.000 annuali per 3 anni
- Reggio Emilia Institutet (Svezia) euro 50.000 annuali per 3 anni
- Red Solar Argentina euro 30.000 annuali per tre anni

P.to 4 - Aggiornamenti contribuzioni delle famiglie e situazioni di morosità

La Presidente chiede al Direttore Dott.ssa Paola Cagliari di informare il Consiglio rispetto alle misure prese relativamente alle famiglie che hanno accumulato debiti dal pagamento delle rette **(all.2)**.

Il Direttore illustra le modalità adottate per sollecitare al pagamento i genitori con più di tre rette insolute. Sono state inviate, nel mese di marzo, raccomandate alle famiglie richiedenti l'iscrizione alla scuola dell'infanzia, con insolvenze per la frequenza al nido, in cui si richiede, pena la assegnazione con riserva del posto nella prima graduatoria e la non assegnazione in seconda graduatoria, di saldare il debito con questa progressione: il 50% al 10 maggio 2011, il saldo entro il 30 luglio. Alle famiglie è stato inoltre comunicata la possibilità, qualora non fossero in grado di rispettare i termini proposti, per fondati motivi, di fissare un colloquio con i dirigenti per rateizzare il debito.

Sono state inoltre inviate, nel mese di maggio, raccomandate alle famiglie con insolvenze i cui bambini continuano il nido o la scuola dell'infanzia, in cui si richiede il pagamento del debito entro il 30 luglio 2011 pena la non riammissione al servizio frequentato. Anche in questo caso si segnala la possibilità di colloqui per rateizzare il debito.

Il Consiglio conviene di tenere la situazione monitorata e di prevedere aggiornamenti in una delle prossime sedute.

P.to 5 - Informazioni su Atelier Cittadini_Atelier Urbani e riflessioni sul progetto sperimentale per incrementare occasioni di apprendimento in un contesto scolastico per bambini di 4 e 5 anni che non frequentano nessuna scuola

La Presidente invita la pedagoga Dott.ssa Deanna Margini ad aggiornare il Consiglio rispetto alle riflessioni-valutazioni sul progetto **(all.3-digitale)**, ormai concluso, Atelier Cittadini_Atelier Urbani. Come già illustrato nella precedente seduta il progetto in argomento ha visto coinvolte tre scuole dell'infanzia: Andersen, Faber e Michelangelo, che hanno messo a disposizione complessivamente 30 posti nei propri atelier. Il progetto è stato comunicato attraverso i siti web del Comune, dell'Istituzione e di Reggio Children. E' stato inoltre diffuso un comunicato stampa a tutti i media locali e inviato un folder a tutte le famiglie residenti con bambini di 4 e 5 anni che non frequentano una scuola dell'infanzia. L'informazione è stata diffusa anche in ogni scuola dell'infanzia. Questa prima esperienza ha visto coinvolti 30 bambini di cui 27 di cittadinanza non italiana. Il progetto è stato accolto con molto entusiasmo dalle famiglie e dai bambini, i quali hanno mostrato facilità nell'instaurare relazioni e nello "stare insieme"; i linguaggi espressivi infatti mediano ampiamente la comunicazione. E' stato un utile banco di prova anche per le insegnanti che hanno sperimentato nuove modalità di organizzazione del lavoro e dei tempi. Il progetto è stato documentato: ogni bambino ha potuto portare a casa un raccoglitore con i propri elaborati. E' stata un'esperienza complessa ma apprezzata, capace di generare aspettative per il prossimo anno scolastico.

P.to 6 - Informazione intorno agli incontri con il gruppo "Dialoghi sulla scuola"

La Presidente invita alla seduta alcuni rappresentanti del gruppo "Dialoghi sulla scuola" per illustrare al Consiglio l'iniziativa pubblica che si terrà in Piazza Prampolini il 28 maggio 2011.

Questo gruppo¹ riflette su tematiche relative alla scuola e collabora con i Consigli Infanzia Città per promuovere progetti cittadini. L'iniziativa presentata "Non un Nido qualunque, non una Scuola qualunque" nasce all'interno di un dibattito più ampio: i tagli del Governo alla scuola pubblica. Occorre tenere alta l'attenzione dei cittadini sulla salvaguardia dei servizi educativi e della loro qualità. Si è pertanto voluto aprire tale riflessione all'intera città: la scuola pubblica è patrimonio di tutti e va difesa. Il prossimo sabato le scuole "porteranno" in Piazza Prampolini i propri pensieri sul tema in oggetto; si è pensato di scrivere tali riflessioni su dei post-it da "fissare" su grandi pannelli elettorali predisposti nella Piazza. Il post-it comunica l'idea di un messaggio importante, comunicato in maniera leggera e vivace. Sono state invitate a quest'iniziativa anche tutte le forze politiche della città: Sindaco, Giunta, Consiglio Comunale, alcuni esponenti della Provincia e della Regione e i parlamentari reggiani.

Questo sarà un primo appuntamento di una serie di iniziative pubbliche; iniziative che daranno vita ad un percorso verso l'elezione, nel dicembre 2011, dei Consigli Infanzia Città.

La seduta termina alle ore 20,00.

Ha verbalizzato Erica Iotti.

La Presidente

Claudia Giudici

¹ Il gruppo Dialoghi sulla Scuola, composto da genitori di nidi, di scuole dell'infanzia comunali, di scuole primarie e secondarie di 1° grado, da insegnanti, pedagogisti e dall'Associazione Internazionale Amici di Reggio Children, si è costituito nel 2004 a partire da un'idea proposta da un Consiglio Infanzia Città di una scuola, in occasione di uno degli incontri pubblici periodici dei Consigli (Interconsiglio). Era in corso la campagna elettorale per le elezioni amministrative e l'idea e l'intento è stato quello di chiamare i candidati sindaco per dialogare e mettere in gioco i loro punti di vista intorno al futuro delle istituzioni educative e scolastiche in un incontro dal titolo "Quali politiche future per la scuola nella nostra città". La contingenza politica ha fatto emergere una 'sfida': promuovere e stimolare in città un dialogo sulla scuola, un 'luogo' di riflessione, mobilitazione e azione per mantenere costante l'interlocutorietà sul piano politico-istituzionale per sensibilizzare (e dove necessario cambiare) le politiche cittadine sull'educazione e sulla scuola.

