

CURRICULUM VITAE

CRISTINA IANI

DATI ANAGRAFICI E RECAPITO

FORMAZIONE

- 2001 Dottorato di Ricerca in Psicologia (Dipartimento di Psicologia), Università di Bologna.
- 1995 Laurea in Psicologia (indirizzo Psicologia Generale e Sperimentale), Università di Padova (110/110 e lode).

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Da Novembre 2010 Professore Associato (confermato da novembre 2013) per il settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 Psicologia Generale, Dipartimento di Comunicazione ed Economia, Università di Modena e Reggio Emilia.
- Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di professore di I fascia per il settore concorsuale 11/E1 Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicomotricità ottenuta in data 25/02/2014 e in data 5/11/2018.
- 2004-2010 Ricercatore (confermato da marzo 2007) per il settore scientifico- disciplinare M-PSI/01 Psicologia Generale, Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia, Università di Modena e Reggio Emilia (congedo per maternità dal 18 marzo 2010 al 25 agosto 2010).
- 2002-2003 Docente a contratto, Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia, Università di Modena e Reggio Emilia.

ESPERIENZE DI RICERCA

- Apr. 2008 – Set. 2008 Visiting Scholar/Researcher presso la School of Behavioral and Brain Sciences, University of Texas, Dallas (Stati Uniti).
- Lug. 2005 – Set. 2005 Congedo straordinario per motivi di studio trascorso presso il Beckman Institute for Advanced Science and Technology, University of Illinois, Urbana-Champaign (Stati Uniti) in qualità di Postdoctoral Research Associate in the Beckman Institute Fellows Program.
- Ago. 2004 – Nov. 2004 Congedo straordinario per motivi di studio trascorso presso il Beckman Institute for Advanced Science and Technology, University of Illinois, Urbana-Champaign (Stati Uniti) in qualità di Postdoctoral Research Associate in the Beckman Institute Fellows Program.
- Feb. 2003 – Feb. 2004 Postdoctoral Research Associate in the Beckman Institute Fellows Program, Beckman Institute for Advanced Science and Technology, University of Illinois, Urbana-Champaign (Stati Uniti).

Giu. 2002 – Set. 2002	Postdoctoral Research Associate in the Beckman Institute Fellows Program, Beckman Institute for Advanced Science and Technology, University of Illinois, Urbana-Champaign (Stati Uniti).
Apr. 2001 – Giu. 2002	Postdoctoral Research Fellow, Faculty of Industrial Engineering and Management, Technion – Israel Institute of Technology, Haifa (Israele).
Nov. 1998 – Ott. 2000	Visiting Student, Research Center for Work Safety and Human Engineering, Faculty of Industrial Engineering and Management, Technion – Israel Institute of Technology, Haifa (Israele).
Lug. 1996 – Mar. 1997	Titolare di una borsa di formazione e ricerca post-laurea (European Commission Grant for Human Capital Mobility) presso il Laboratoire d'Automatique et de Mécanique Industrielles et Humaines, Université de Valenciennes (Francia).
Mar. 1996 – Set. 1996	Tirocinio in neuropsicologia clinica presso il Centro di Psicogeriatria dell'Università di Modena.
Set. 1995 – Feb. 1996	Tirocinio in psicologia sperimentale presso il Laboratorio di Neuropsicologia Sperimentale dell'Università di Modena.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI FINANZIATI (BANDI COMPETITIVI)

Progetti nazionali

2015	“L'elaborazione degli oggetti: modulazione degli effetti affordance”, finanziato dall'Università di Modena e Reggio Emilia (Fondo di Ateneo per la ricerca 2014) - Responsabile (PI).
2012	“Internet addiction disorder: nuovi media, nuovi disturbi, nuove priorità”, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio Reggio Emilia Pietro Manodori - Membro dell'unità dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
2008	“Fare, osservare e fare insieme: l'influenza dell'altro su cognizione e azione”, finanziato dal MIUR, COFIN-PRIN - Membro dell'unità dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
2005	“Studio metodologico e applicazione di analisi dell'interazione uomo-macchina su display grafici per uso automotive”, progetto di ricerca industriale, finanziato da Case New Holland S.p.A. e Università di Modena e Reggio Emilia – Responsabile (PI).
2005	“PRO-TRACT: Progettazione e sviluppo di un sistema a controllo distribuito per la gestione delle comunicazioni elettriche ed elettroniche di una trattoria agricola” finanziato dal Programma regionale dell'Emilia Romagna per la ricerca industriale, l'innovazione ed il trasferimento tecnologico - Membro dell'unità dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
2003	“Il ruolo dell' attenzione spaziale nell'elaborazione delle caratteristiche rilevanti e irrilevanti di stimoli visivi”, finanziato dal MIUR, COFIN-PRIN - Membro dell'unità dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
1997	“I fattori umani nel controllo del traffico aereo: aspetti cognitivi e cronopsicologici”, finanziato dal MIUR, COFIN-PRIN - Membro dell'unità dell'Università di Bologna.

Progetti internazionali

2009	“Behavioral Modeling for Security in Airports (BEMOSA)”, progetto collaborativo finanziato dalla Comunità Europea (CE/7PQ; AAT.2008.5.2.3. - Human Factors) - Membro dell'unità dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
------	--

- 2006 "New Social Risks in the European Knowledge Society and Higher Education (NESOR)", progetto collaborativo finanziato dalla Comunità Europea (CE/6PQ; 2006-2817/001 - 001 SO2 61OBGE) - Membro dell'unità dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
- 2003 "Task management in aviation", finanziato dall'Institute of Aviation (University of Illinois at Urbana-Champaign, Stati Uniti) e National Aeronautics and Space Administration - NASA Ames Research Center (NASA NAG 2-1535) - Membro dell'unità di ricerca della University of Illinois at Urbana-Champaign.
- 2001 "Visual Interaction and Human Effectiveness in the Cockpit, VINTECH II", progetto collaborativo finanziato dallo European Union Programme on Industrial and Material Technologies, Brite-Euram III- Membro dell'unità di ricerca del Technion - Israel Institute of Technology (Israele).
- 1998 "The effect of melatonin on psychomotor performance relevant to flight", finanziato dal Ministero della Difesa Israeliano (Man in Action Program) - Membro dell'unità di ricerca del Technion - Israel Institute of Technology (Israele).
- 1996 "Human error in complex systems", finanziato dallo European Commission Grant for Human Capital Mobility - Membro dell'unità di ricerca dell'Università di Valenciennes (Francia).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA

- Dal 2018 Membro del gruppo di ricerca ROBOMORE (Robotics Research Group), Università di Modena e Reggio Emilia.
- Dal 2018 Membro dell'Automotive Academy, Università di Modena e Reggio Emilia (refente per il topic "Psychology" all'interno del tavolo tecnico "Human Machine Interaction" nel progetto Modena Automotive Smart Area - MASA).
- Dal 2010 Responsabile dello Human Cognition Lab (HuCog), Dipartimento di Comunicazione e Economia, Università di Modena e Reggio Emilia.
- 2006-2010 Responsabile del Laboratorio di Attenzione e Percezione (HAPLab), Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative, Università di Modena e Reggio Emilia.
- 2002-2008 Membro del gruppo di ricerca in Interazione uomo-macchina (Human Machine Interaction Group) costituito da ricercatori dei Dipartimenti di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative e di Scienze e Metodi per l'Ingegneria dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Sperimentale.

European Society for Cognitive Psychology (ESCOPI).

Membro del Centro di Ricerca Interdipartimentale in Neuroscienze e Neurotecnologie, Università di Modena e Reggio Emilia.

ATTIVITÀ DIDATTICA

Titolare dei seguenti insegnamenti presso l'Università di Modena e Reggio Emilia:

Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Dal 2017/18 Psicologia Generale (Corso di Laurea Triennale)

2003/04-2016/17	Psicologia della Comunicazione (Corso di Laurea Triennale)
2002/03 - 2008/09	Psicologia Generale in modalità formazione a distanza (Corso di Laurea Triennale)
2007/08 - 2018/19	Psicologia Cognitiva Applicata (Corso di Laurea Magistrale)
2010/11 - 2015/16	Web Usability (Corso di Laurea Magistrale)
2004/05 - 2006/07	Scienze Cognitive Applicate (Corso di Laurea Magistrale)

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane

Dal 2016/17 Psicologia Cognitiva (Corso di Laurea Triennale)

Insegnamenti presso altre università:

2018/19	Incarico di docenza (8 ore) nell'ambito del corso dal titolo "Apprendimento e processi cognitivi" - Master di I livello in Tecniche per la rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e Master di II livello in Valutazione e trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (Università di Modena e Reggio Emilia e Università di San Marino).
2016/17- 2017/18	Incarico di docenza (4 ore) nell'ambito del corso dal titolo "Apprendimento e processi cognitivi" - Master di I livello in Tecniche per la rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e Master di II livello in Valutazione e trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (Università di Modena e Reggio Emilia e Università di San Marino).
2014/15-2015/16	Incarico di docenza (4 ore) nell'ambito del corso dal titolo "I processi cognitivi: apprendimento esplicito ed apprendimento implicito; attenzione ed apprendimento; processi cognitivi, emozione e motivazione" - Master di I livello in Tecniche per la rieducazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento e Master di II livello in Valutazione e trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Urbino Carlo Bo).
2013/14	Incarico di docenza (4 ore) nell'ambito del corso dal titolo "I processi cognitivi: forme e modi dell'apprendimento" - Master di I livello in Tecniche per la rieducazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Master di II livello in Valutazione e trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici di Apprendimento (Università di Urbino Carlo Bo).
2012/13	Incarico di docenza (4 ore) nell'ambito del corso dal titolo "I processi cognitivi: forme e modi dell'apprendimento"- Master di I livello in Tecniche per la rieducazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Master di II livello in Valutazione e trattamento neuropsicologici dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (Università di Urbino Carlo Bo).
2011/12	Incarico di docenza (8 ore) nell'ambito del corso dal titolo "I processi di apprendimento implicito" - Master di II livello in Neuropsicologia dei Disturbi Specifici di Apprendimento (Università di Urbino Carlo Bo).
2003/04	Psicologia Generale (4 CFU) – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna (Sede di Reggio Emilia).

Lezioni e Seminari:

2008/09	Intervento seminariale all'interno del progetto di formazione a distanza "Formazione, Informazione e Addestramento" (FAD SicurMORE), rivolto a personale e studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia.
2007/08	Lezione su "I rischi di natura ergonomica" presso il Master in prevenzione dei rischi e gestione della sicurezza sul lavoro – safety management, Università di Modena e Reggio Emilia.
2006/07	Intervento seminariale all'interno del progetto di formazione a distanza "Miglioramento della sicurezza e della salute dei lavoratori durante il lavoro" (FAD626), rivolto a personale e studenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

PARTECIPAZIONE A COLLEGI DI DOTTORATO

2019	Corso di dottorato in Neuroscienze, Università di Modena e Reggio Emilia
2013-2018	Corso di dottorato in Neuroscienze, Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Parma (supervisore di 3 tesi di dottorato).
2006-2012	Corso di dottorato in Neuroscienze, Università di Modena e Reggio Emilia.
2005	Corso di dottorato in Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia.
2004	Corso di dottorato in Scienze Sociali, Teoriche ed Applicate, Università di Modena e Reggio Emilia.

INCARICHI ISTITUZIONALI

Da novembre 2016	Membro del Presidio della Qualità di Ateneo per il quadriennio 2016-2020 (decorrenza 25 novembre 2016).
Dal 2015/16	Membro della Commissione prova di accesso per il corso di laurea interateneo in Scienze e Tecniche Psicologiche (Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Parma).
2015/16 – 2018/19	Presidente della Commissione esaminatrice per il test di accesso al corso di laurea interateneo in Scienze e Tecniche Psicologiche (Università di Modena e Reggio Emilia e Università di Parma).
Dal 2013	Membro del gruppo di riesame per il corso di laurea triennale in Scienze della Comunicazione e per il corso di laurea magistrale in Pubblicità, Editoria e Creatività d'Impresa (dal 2015).
Dal 2013	Membro della Commissione Contratti di Docenza Sostitutiva, Dipartimento di Comunicazione ed Economia, Università di Modena e Reggio Emilia.
Dal 2008	Membro della Commissione Relazioni Internazionali, Dipartimento di Comunicazione ed Economia, Università di Modena e Reggio Emilia.
2005-2008	Responsabile della Commissione Relazioni Internazionali e Coordinatore Socrates/Erasmus per la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia (ora Dipartimento di Comunicazione ed Economia), Università di Modena e Reggio Emilia.

PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE

49. Scerrati, E., **Iani, C.**, Lugli, L., Rubichi, S. (accettato per la pubblicazione). C'è un effetto di potenziamento dell'azione con oggetti bimanuli? *Giornale Italiano di Psicologia*.
48. Peruzzini, M., Tonietti, M., **Iani, C.** (2019). Transdisciplinary design approach based on driver's workload monitoring. *Journal of Industrial Information Integration*. doi: 10.1016/j.jii.2019.04.001 [Epub ahead of print: 3 aprile 2019].
47. Ciardo, F., Ricciardelli, P., **Iani, C.** (2019). Trial-by-trial modulations in the orienting of attention elicited by gaze and arrow cues. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72(3), 543-556. doi: 10.1177/1747021818769588.
46. Pellicano, A., **Iani, C.**, Maiorana, N. V., Horoufchin, H., Rubichi, S., Lugli, L., Nicoletti, R., Binkofski, F. (2018). Correspondence effect driven by salient visual asymmetries in integral object stimuli. *Psychological Research*. doi: 10.1007/s00426-018-1079-3 [Epub ahead of print: 31 agosto 2018].
45. Pellicano, A., Lugli, L., Binkofski, F., Rubichi, S., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2018). The unimanual handle-to-hand correspondence effect: evidence for a location coding account. *Psychological Research*. doi: 10.1007/s00426-018-1009-4 [Epub ahead of print: 12 aprile 2018].
44. **Iani, C.**, Ferraro, L., Maiorana, N.V., Gallese, V., Rubichi, S. (2018). Do already grasped objects activate motor affordances? *Psychological Research*. doi: org/10.1007/s00426-018-1004-9 [Epub ahead of print: 7 aprile 2018].
43. D'Ascenzo, S., Lugli, L., Baroni, G., Guidotti, R., Rubichi, S., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2018). Visual versus auditory Simon effect: a behavioural and physiological investigation. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 71, 917-930. doi:10.1080/17470218.2017.1307429.
42. Ciardo, F., Campanini, I., Merlo, A., Rubichi, S., **Iani, C.** (2018). The role of perspective in discriminating between social and non-social intentions from reach-to-grasp kinematics. *Psychological Research*, 82(5), 915-928. doi: 10.1007/s00426-017-0868-4.
41. **Iani, C.**, Ciardo, F., Ricciardelli, P., Nicoletti, R. (2016). Relazione tra campo dipendenza-indipendenza e controllo cognitivo. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 649-658. doi: 10.1421/84499.
40. D'Ascenzo, S., **Iani, C.**, Guidotti, R., Laeng, B., Rubichi, S. (2016). Practice-induced and sequential modulations in the Simon task: evidence from pupil dilation. *International Journal of Psychophysiology*, 110, 187-193. doi: 10.1016/j.ijpsycho.2016.08.002.
39. Pistoia, F., Cornia, R., Conson, M., Gosseries, O., Carolei, A., Sacco, S., Quattrocchi C.C., Mallio, C.A., **Iani, C.**, Di Mambro, D., Sarà, M. (2016). Disembodied Mind: Cortical Changes Following Brainstem Injury in Patients with Locked-in Syndrome. *The Open Neuroimaging Journal*, 10(1), 32-40. doi: 10.2174/1874440001610010032.
38. Ciardo, F., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S., **Iani, C.** (2016). Action-space coding in social contexts. *Scientific Reports*, 6, 22673. doi: 10.1038/srep22673.
37. Ricciardelli, P., Lugli, L., Pellicano, A., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2016). Interactive effects between gaze direction and facial expression on attentional resources deployment: the task instruction and context matter. *Scientific Reports*, 6, 21706. doi: 10.1038/srep21706.
36. Romano, A., Cornia, R., Moraschi, M., Bozzao, A., Chiacchiararelli, L., Coppola, V., **Iani, C.**, Stella, G., Albertini, G., Pierallini, A. (2016). Age-Related Cortical Thickness Reduction in Non-Demented Down's Syndrome Subjects. *Journal of Neuroimaging*, 26(1), 95-102. Article first published online: 21 MAY 2015. doi: 10.1111/jon.12259.
35. Ciardo, F., Ricciardelli, P., Lugli, L., Rubichi, S., **Iani, C.** (2015). Eyes keep watch over you! Competition enhances joint attention in females. *Acta Psychologica*, 160, 170-177.

34. Lugli, L., **Iani, C.**, Milanese, N., Sebanz, N., Rubichi, S. (2015). Spatial parameters at the basis of social transfer of learning. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 41(3), 840-849. doi: 10.1037/xhp0000047.
33. Romano, A., Moraschi, M., Cornia, R., Bozzao, A., Gagliardo, O., Chiacchiararelli, L., **Iani, C.**, Stella, G., Albertini, G., Pierallini, A. (2015). Age effects on cortical thickness in young Down's syndrome subjects: a cross-sectional gender study. *Neuroradiology*, 57(4), 401-411. doi: 10.1007/s00234-014-1482-4.
32. Lugli, L., **Iani, C.**, Nicoletti, R., Ricciardelli, P. (2014). L'attivazione emotiva legata all'elaborazione delle espressioni: effetti di priming affettivo in bambini e adolescenti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 41(1), 229-238. doi: 10.1421/77214.
31. **Iani, C.**, Anelli, F., Nicoletti, R., Rubichi, S. (2014). The carry-over effect of competition in task-sharing: Evidence from the joint Simon task. *Plos One*, 9(6), e97991. doi:10.1371/journal.pone.0097991.
30. **Iani, C.**, Stella, G., Rubichi, S. (2014). Response inhibition and adaptations to response conflict in 6-to 8-year-old children: Evidence from the Simon effect. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 76, 1234-1241. doi: 10.3758/s13414-014-0656-9.
29. **Iani, C.**, Milanese, N., Rubichi, S. (2014). The influence of prior practice and handedness on the orthogonal Simon effect. *Frontiers in Psychology*, 5. doi: 10.3389/fpsyg.2014.00039.
28. Ottoboni, G., **Iani, C.**, Tessari, A., Rubichi, S. (2013). Modulation of the affordance effect through transfer of learning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66(12), 2295-2302.
27. Lugli, L., **Iani, C.**, Nicoletti, R., Rubichi, S. (2013). Emergence of the go/no-go Simon effect by means of practice and mixing paradigms. *Acta Psychologica*, 144, 19-24.
26. **Iani, C.**, Rubichi, S., Ferraro, L., Nicoletti, R., Gallese, V. (2013). Observational learning without a model is influenced by the observer's possibility to act: Evidence from the Simon task. *Cognition*, 128 (1), 26-34.
25. Anelli, F., Nicoletti, R., Arcuri, L., Rubichi, S., **Iani, C.** (2012). L'influenza dell'interdipendenza sulla costruzione di rappresentazioni condivise. *Sistemi Intelligenti*, 2, 277-290.
24. Ferraro, L., **Iani, C.**, Mariani, M., Nicoletti, R., Gallese, V., Rubichi, S. (2012). Look What I am Doing: Does Observational Learning Take Place in Evocative Task-Sharing Situations? *PlosOne*, 7(8), e43311. doi:10.1371/journal.pone.0043311.
23. Ricciardelli, P., **Iani, C.**, Lugli, L., Pellicano, A., Nicoletti, R. (2012). Gaze direction and facial expressions exert combined but different effects on attentional resources. *Cognition & Emotion*, 26(6), 1134-1142.
22. Marini, M., **Iani, C.**, Nicoletti, R., Rubichi, S. (2011). Between-task transfer of learning from spatial compatibility to a color Stroop task. *Experimental Psychology*, 58(6), 473-479.
21. Rubichi, S., **Iani, C.**, Nicoletti, R. (2011). Sulla natura delle rappresentazioni condivise. *Sistemi Intelligenti*, 2, 275-282.
20. Ferraro, L., **Iani, C.**, Mariani, M., Milanese, N., Rubichi, S. (2011). Facilitation and interference components in the joint Simon effect. *Experimental Brain Research*, 211(3-4), 337-343.
19. Milanese, N., **Iani, C.**, Sebanz, N., Rubichi, S. (2011). Contextual determinants of the social transfer-of-learning effect. *Experimental Brain Research*, 211(3-4), 415-422.
18. **Iani, C.**, Anelli, F., Nicoletti, R., Arcuri, L., Rubichi, S. (2011). The role of group membership on the modulation of joint action. *Experimental Brain Research*, 211(3-4), 439-445.
17. **Iani, C.**, Baroni, G., Pellicano, A., Nicoletti, R. (2011). On the relationship between affordance and Simon effects: Are the effects really independent? *Journal of Cognitive Psychology*, 23 (1), 121-131.

16. Pellicano, A., **Iani, C.**, Borghi, A.M., Rubichi, S., Nicoletti, R. (2010). Simon-like and functional affordance effects with tools: The effects of object perceptual discrimination and object action state. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 63(11), 2190 -2201.
15. Milanese, N., **Iani, C.**, Rubichi, S. (2010). Shared learning shapes human performance: Transfer effects in task sharing. *Cognition*, 116, 15-22.
14. Pellicano, A., **Iani, C.**, Rubichi, S., Ricciardelli, P., Borghi, A.M., Nicoletti, R.(2010). Real life motor training modifies spatial performance: The advantage of being drummers. *American Journal of Psychology*, 123(2), 169-179.
13. **Iani, C.**, Ricci, F., Baroni, G., Rubichi, S. (2009). Attention control and susceptibility to hypnosis. *Consciousness and Cognition*, 18, 856-863.
12. **Iani, C.**, Job, R., Padovani, R., Nicoletti, R. (2009). Stroop effects on REDemption and semantic effects on confession: Simultaneous automatic activation of embedded and carrier words. *Cognitive Processing*, 10, 327-334.
11. **Iani, C.**, Rubichi, R., Gherri, E., Nicoletti, R. (2009). Co-occurrence of sequential and practice effects in the Simon task: Evidence for two independent mechanisms affecting response selection. *Memory & Cognition*, 37, 358-367.
10. Riggio, L., **Iani, C.**, Gherri, E., Benatti, F., Rubichi, S., Nicoletti, R. (2008). The role of attention in the occurrence of the affordance effect. *Acta Psychologica*, 127, 449-458.
9. Ricciardelli, P., Bonfiglioli, C., **Iani, C.**, Rubichi, S., Nicoletti, R. (2007). Spatial coding and central patterns: Is there something special about the eyes? *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 61, 79-90.
8. **Iani, C.**, Gopher, D., Grunwald, A.J., Lavie, P. (2007). Peripheral arterial tone as an on-line measure of load in a simulated flight task. *Ergonomics*, 50, 1026-1035.
7. **Iani, C.**, Wickens, C.D. (2007). Factors affecting task management in aviation. *Human Factors*, 49, 16-24.
6. **Iani, C.**, Ricci, F., Gherri, E., Rubichi, S. (2006). Hypnotic suggestion modulates cognitive conflict: The case of the flanker compatibility effect. *Psychological Science*, 17, 721-727.
5. **Iani, C.**, Gopher, D., Lavie, P. (2004). Effects of task difficulty and invested mental effort on peripheral vasoconstriction. *Psychophysiology*, 41, 789-798.
4. Nave, R., **Iani, C.**, Herer, P., Gopher, D., Lavie, P. (2002). Residual effects of daytime administration of melatonin on performance relevant to flight. *Behavioural Brain Research*, 131, 87-95.
3. **Iani, C.**, Nicoletti, R., Rubichi, S., Umiltà, C. (2001). Shifting attention between objects. *Cognitive Brain Research*, 11, 157 – 164.
2. **Iani, C.**, Vanderhaegen, F., Moray, N. (1998). Analisi della sicurezza. Integrazione dei fattori umani. *Automazione e Strumentazione*, 5, 1-5.
1. Rubichi, S., Nicoletti, R., **Iani, C.**, Umiltà, C. (1997). The Simon Effect occurs relative to the direction of an attention shift. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 23, 1353-1364.

PUBBLICAZIONI SU PROCEEDINGS

9. Lugli, L., **Iani, C.**, Milanese, N., Rubichi, S. (2013). Spatial correspondence parameters at the basis of transfer of learning in social contexts. In M. Knauff, M. Pauen, N. Sebanz, & I. Waschmuth (Eds.), *Proceedings of the 35th Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp. 2938-2943). Austin, TX: Cognitive Science Society.

8. Rubichi, S., Ferraro, L., **Iani, C.**, Mariani, M., Gallese, V., Nicoletti, R. (2011). Action observation causes implicit transfer of learning in task-sharing. In Kokinov, B., Karmiloff-Smith, A., Nersessian, N. J. (Eds.), *European Perspectives on Cognitive Science. Proceedings of the European Conference on Cognitive Science*. Sofia: New Bulgarian University Press.

7. Anelli, F., **Iani, C.**, Nicoletti, R., Arcuri, L., & Rubichi, S. (2010). La costruzione di rappresentazioni condivise: Il ruolo delle variabili sociali. In G. Ferrari, P. Bouquet, M. Cruciani, F. Giardini (Eds.), *Pratiche della cognizione. Proceedings of the VII National Congress of the Italian Association of Cognitive Sciences (AISC)* (pp. 17-21). Trento: University of Trento.

6. Minin, L., Montanari, R., Corbelli, C., **Iani, C.** (2008). Force feedback: new frontier as the innovative driving comfort tool. In *Proceedings of the Conference on Human Factors in Computing Systems, CHI 08*, vol. 2 (pp. 2147-2150). New York: ACM.

5. Ricciardelli, P., Bonfiglioli, C., **Iani, C.**, Rubichi, S., Nicoletti, R. (2005). Is there any difference between the spatial response code elicited by bilateral symmetrical biological and non-biological stimuli? In G.B. Bara, L. Barsalou, M. Bucciarelli (Eds.), *Proceedings of the XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society CogSci 2005* (pp. 1845-1849). Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

4. **Iani, C.**, Wickens, C.D. (2004). Factors affecting task management in aviation. In *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 48th Annual Meeting* (pp. 213-217). Santa Monica, CA: Human Factors and Ergonomics Society.

3. **Iani, C.**, Gopher, D., Grunwald, A.J., Lavie, P. (2002). Peripheral arterial tone as an on-line measure of flight load. In *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 46th Annual Meeting* (pp. 140-144). Santa Monica, CA: Human Factors and Ergonomics Society.

2. Gopher, D., Sivan, R., **Iani, C.** (2001). Comparing learning curves of experts and novices: A novel approach to the study of simulator effectiveness and fidelity. In *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society 45th Annual Meeting* (pp. 1805-1809). Santa Monica, CA: Human Factors and Ergonomics Society.

1. **Iani, C.**, Vanderhaegen, F., Moray, N. (1997). Consideration of the information flow and organizational factors in safety analysis. Some case studies in the railway transport system. In S. Bagnara, H. Hollnagel, M. Mariani, L. Norros (Eds.), *Time and Space in Process Control - Proceedings of the 6th European Conference on Cognitive Science Approaches to Process Control* (pp. 79-82). Roma: Consiglio Nazionale delle Ricerche.

ABSTRACT SU SUPPLEMENTI DI RIVISTE

2. Likhtik, E., **Iani, C.**, Pillar, G., Lavie, P. (2002). Effects of acoustic stimulation on heart rate and peripheral arterial tonometry (PAT) during sleep. *Sleep (suppl.)*, 25, A294-295.

1. **Iani, C.**, Gopher, D., Lavie, P. (2001). Effects of task difficulty and invested mental effort on peripheral vasoconstriction. *Sleep (suppl.)*, 24, A162.

CAPITOLI IN LIBRI

9. Nicoletti, R., Ciardo, F., Ricciardelli, P., **Iani, C.** (2015). Relazione tra effetto Simon e campo dipendenza-indipendenza. In P. Legrenzi, L. Lotto, L. Savadori (a cura di), *Conoscenza, decisione, negoziazione* (pp. 141-148). Bologna: Il Mulino.

8. Nicoletti R., Lugli L., Pellicano A., **Iani C.**, Rubichi S. (2014). L'effetto Affordance viene modulato dalla presenza di un secondo partecipante?. In M. Boldrini, P. Marti, M. Masini, O. Parlangeli, A. Rizzo (a cura di), *L'uomo e le macchine: per i 70 anni di Sebastiano Bagnara* (pp. 199-209). Aricidosso, GR: Edizioni Effigi. ISBN 978-88-6433-493-6.

7. Rubichi, S., Nicoletti, R., **Iani, C.**, Umiltà, C. (2009). The Simon Effect occurs relative to the direction of an attention shift. In R.W. Proctor, L. E. Read (Eds.), *Attention*, Vol. 4 (pp. 258-282). London, UK: Sage Publications Ltd.

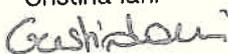
6. Iani, C., Rubichi, S. (2008). Fattori statici e fattori dinamici nella codifica spaziale. In R. Nicoletti, E. Ládavas, P. Tabossi (Eds.), *Attenzione e Cognizione. Festschrift in onore di Carlo Umiltà* (pp. 259-268). Bologna: Il Mulino.
5. Dell'Amico, M., Marzani, S., Minin, L., Montanari, R., Tesauri, F., Mariani, M., Iani, C., Tango, F. (2007). Design of an Adaptive Feedback Based Steering Wheel. In M.J. Dainoff (Ed.), *Ergonomics and health aspects of working with computers* (pp. 180-188). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.
4. Gopher, D., Iani, C. (2006). Attention, in L. Nadel (Ed.), *Encyclopedia of Cognitive Science*. John Wiley & Sons.
3. Tesauri, F., Iani, C., Mariani, M., Rubichi, S., Marzani, S., Montanari, R. (2006). Human Factors in off-highway vehicles- Design and prototyping of a control and information visualization system. In D. de Waard, K.A. Brookhuis, A. Toffetti (Eds.), *Developments in Human Factors in Transportation, Design, and Evaluation* (pp. 93-100). Maastricht, the Netherlands: Shaker Publishing.
2. Gopher, D., Iani, C. (2003). Attention, in L. Nadel (Ed.), *Encyclopedia of Cognitive Science*, vol. 1 (pp. 220-226). London, UK: Nature Publishing Group, Macmillan Publishers Ltd.
1. Iani, C., Vanderhaegen, F. (1997). Considerazione del flusso di informazioni nell'analisi della sicurezza. Lo studio di un caso nel sistema ferroviario. In M. La Rosa (Ed.), *Governo delle tecnologie, efficienza e creatività. Il contributo dell'ergonomia* (pp. 119-123). Bologna: Monduzzi.

LIBRI

Iani, C., Rubichi, S. (2003). *Le basi psicofisiologiche del comportamento. Testo introduttivo per corsi umanistici*. Bologna: Pitagora.

La sottoscritta IANI CRISTINA dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum dell'attività scientifica e didattica corrispondono al vero ai sensi dell'art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000 ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs. n. 196/03.

Reggio Emilia, 19/08/2019

Cristina Iani




Cognome..... IANI.....
 Nome..... CRISTINA.....
 nato il..... 30/08/1971.....
 (atto n..... 350..... 1 s..... A.....)
 a..... BORGOSERIA..... VO.....
 Cittadinanza..... ITALIANA.....
 Residenza..... REGGIO NELL'EMILIA.....
 Via..... MONTEFIORINO, 10/00.....
 Stato civile..... CONIUGATA.....
 Professione..... RICERCATORE UNIV.....

 CONNOTATI E CONTRASSEGNI SALIENTI
 Statura..... 1., 66.....
 Capelli..... CASTANI.....
 Occhi..... GRIGI.....
 Segni particolari.....



Firma del titolare..... *Cristina Iani*.....

..... REGGIO NELL'EMILIA..... 16/04/2010

Impronta del dito indice sinistro	IL SINDACO <i>[Signature]</i>
L'Ufficiale di Anagrafe delegato <i>Lorella Villa</i>	